Zestawy do matury ustnej

z języka angielskiego

Helen Q. Mitchell
Monika Emanowicz
Agnieszka Szyrwińska



MATURA OD 2012 ROKU

mm publications

Spis treści

strona

Od autorów ... 2

Informacje o egzaminie maturalnym z języka angielskiego (część ustna): przebieg egzaminu, szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi ustnej ... 3

Zestaw 1 ... 6
Zestaw 2 ... 8
Zestaw 3 ... 10
Zestaw 4 ... 12
Zestaw 5 ... 14
Zestaw 6 ... 16
Zestaw 7 ... 18
Zestaw 8 ... 20
Zestaw 9 ... 22
Zestaw 10 ... 24
Zestaw 11 ... 26
Zestaw 12 ... 28
Zestaw 13 ... 30
Zestaw 14 ... 32
Zestaw 15 ... 34
Zestaw 16 ... 36
Zestaw 17 ... 38
Zestaw 18 ... 40
Zestaw 19 ... 42
Zestaw 20 ... 44
Zestaw 21 ... 46
Zestaw 22 ... 48
Zestaw 23 ... 50
Zestaw 24 ... 52
Zestaw 25 ... 54

Od Autorów

Przed nami nowa forma matury ustnej, nowe zasady i inne reguły egzaminacyjne. Jak powszechnie wiadomo, każda zmiana wiąże się z poczuciem niepewności i koniecznością dostosowania się do nowych wymagań. Aby Wam pomóc im sprostać, proponujemy interesujący zbiór testów, w którym bogaty materiał wizualny, umiejętnie skonstruowane pytania i sytuacje pozwolą na systematyczne i gruntowne powtarzanie nabytej wiedzy.

Nasza propozycja zawiera 25 pełnych zestawów egzaminacyjnych, całkowicie realizujących zakres wymaganych obszarów tematycznych. Dodatkowo, w celu lepszego przybliżenia rzeczywistych realiów egzaminu, każdy test uwzględnia zarówno rolę egzaminatora, jak i zdającego. Książka ta jest więc doskonałym uzupełnieniem każdego podręcznika, który wykorzystywany jest na lekcjach języka angielskiego.

Na uwagę zasługuje również fakt, że zamieszczony w książce materiał został w pełni przetestowany przez egzaminatorów OKE podczas próbnych egzaminów. Uczniowie, którzy wcielili się w role zdających byli pozytywnie zaskoczeni atrakcyjnością zaproponowanych zestawów egzaminacyjnych.

Mamy nadzieję, że niniejsza pozycja przygotowana przez doświadczonych i twórczych nauczycieli języka angielskiego sprawi, że wizja nowej matury ustnej w mniejszym stopniu będzie spędzać sen z powiek nie tylko przyszłym maturzystom, ale i ich nauczycielom.

Informacje o egzaminie maturalnym z języka angielskiego (część ustna)

Egzamin maturalny z języka angielskiego sprawdza ogólną kompetencję komunikacyjną. W części pisemnej może być zadawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, natomiast dla egzaminu w części ustnej nie określa się poziomu.

Celem części ustnej egzaminu jest ocena sprawności mówienia, rozumianej jako kompetencja komunikacyjna zdającego.

Część ustna egzaminu maturalnego z języka angielskiego trwa około 15 minut. Egzamin ma formę rozmowy zdającego z osobą egzaminującą, obserwowanej przez drugiego nauczyciela, który nie bierze aktywnego udziału w rozmowie. Zestaw egzaminacyjny składa się z trzech zadań i zawiera polecenia w języku polskim do zadań 1 i 3 oraz materiał ikonograficzny do zadań 2 i 3.

Przebieg egzaminu

Egzamin poprzedzają czynności organizacyjne. Po wylosowaniu zestawu zdający przystępuje do egzaminu. Nie przewidziano dodatkowego czasu na zapoznanie się z treścią całego zestawu przed odpowiedzią.

Egzamin rozpoczyna się od **rozmowy wstępnej**, która trwa około dwóch minut. Egzaminujący zadaje zdającemu kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami. Lista pytań do wyboru zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. Celem rozmowy jest umożliwienie zdającemu oswojenia się z sytuacją egzaminacyjną.

Zadanie 1 to rozmowa z odgrywaniem roli, która trwa maksymalnie trzy minuty. Zdający ma około 30 sekund na zapoznanie się z poleceniem. Zadanie polega na przeprowadzeniu rozmowy, w której zdający i egzaminujący odgrywają wskazane w poleceniu role. Role przyjmowane przez zdającego odpowiadają doświadczeniom życiowym osoby nastoletniej lub stawiają go w sytuacjach, w jakich mógłby się znaleźć w przyszłości. W trakcie rozmowy zdający musi odnieść się do czterech elementów wskazanych w poleceniu i rozwinąć swoją wypowiedź w zadowalającym stopniu. Istotne jest również, aby zdający w sposób właściwy reagował na wypowiedzi egzaminującego.

Zadanie 2 to opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania. Trwa ono cztery minuty. Zdający opisuje ilustrację zamieszczoną w wylosowanym zestawie. W opisie ilustracji zdający powinien określić miejsce, osoby oraz wykonywane przez nie czynności. Następnie zdający odpowiada na trzy pytania postawione przez egzaminującego. Pytania są związane z tematyką ilustracji i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. W swoich odpowiedziach zdający nie powinien ograniczać się do zdawkowych, jednozdaniowych wypowiedzi.

Zadanie 3 to wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania. Wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania, realizacja tego zadania trwa około pięciu minut. Zdający ma około 1 minuty na zapoznanie się z poleceniem i materiałem stymulującym. Zdający wybiera element z materiału stymulującego, który – jego zdaniem – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu, i uzasadnia swoją decyzję. Następnie wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe elementy i odpowiada na dwa pytania postawione przez egzaminującego. Pytania są związane z tematyką materiału stymulującego i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. W swoich odpowiedziach zdający nie powinien ograniczać się do zdawkowych, jednozdaniowych wypowiedzi.

Oceny części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego dokonują członkowie przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego, przyznając punkty zgodnie z kryteriami oceniania egzaminu ustnego. Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- sprawność komunikacyjna: od 0 do 6 punktów, oceniana w każdym zadaniu osobno (maksymalnie 18 punktów)
- zakres struktur leksykalno-gramatycznych: od 0 do 4 punktów, oceniany w całej wypowiedzi zdającego
- poprawność struktur leksykalno-gramatycznych: od 0 do 4 punktów, oceniana w całej wypowiedzi zdającego
- wymowa: od 0 do 2 punktów, oceniana w całej wypowiedzi zdającego
- płynność wypowiedzi: od 0 do 2 punktów, oceniana w całej wypowiedzi zdającego.

W ocenie sprawności komunikacyjnej bierze się pod uwagę stopień realizacji przez zdającego czterech elementów wskazanych dla każdego zadania:

- w zadaniu 1: omówienie czterech elementów podanych w poleceniu
- w zadaniu 2: opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania
- w zadaniu 3: wybór elementu najlepiej spełniającego warunki wskazane w poleceniu i uzasadnienie wyboru, wyjaśnienie powodów odrzucenia pozostałych elementów oraz odpowiedzi na dwa pytania.

Zdający powinien nie tylko odnieść się do wszystkich wskazanych elementów zadania, ale również rozwinąć swoją wypowiedź dotyczącą każdego elementu.

W ocenie sprawności komunikacyjnej bierze się również pod uwagę następujące kwestie:

- adekwatność wypowiedzi do tematu i kontekstu rozmowy / zadanego pytania
- zakres pomocy ze strony egzaminującego.

Ocena umiejętności językowych dokonywana jest dla całej wypowiedzi zdającego, począwszy od rozmowy wstępnej. W ocenie zakresu i poprawności struktur leksykalno-gramatycznych bierze się pod uwagę zróżnicowanie i poprawność użytych struktur leksykalno-gramatycznych oraz wpływ ewentualnych błędów językowych na komunikację. W ocenie wymowy i płynności wypowiedzi bierze się pod uwagę poprawność wymowy w zakresie pojedynczych dźwięków i/lub akcentowania i/lub intonacji oraz ogólną płynność wypowiedzi.

Szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi ustnej

Sprawność komunikacyjna

Ocena sprawności komunikacyjnej jest dokonywana w każdym zadaniu osobno. W ocenie bierze się najpierw pod uwagę ilość elementów z polecenia, do których uczeń odniósł się w swojej wypowiedzi oraz ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Punkty przyznaje się zgodnie z Tabelą A.

Tabela A

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6p.	5p.	4p.	3p.	2p.
3		4p.	3p.	2p.	1p.
2			3p.	2p.	1p.
1				1p.	0p.
0					0p.

Od uzyskanej w ten sposób liczby punktów można następnie odjąć punkty, w zależności od zakresu pomocy, jakiej zdający potrzebuje ze strony egzaminującego oraz – w przypadku zadania 1 – adekwatności wypowiedzi do tematu i kontekstu rozmowy lub zadanego pytania, zgodnie z Tabelą B.

Tabela B

• zdający nie potrzebuje LUB bardzo rzadko potrzebuje pomocy ze strony egzaminującego • [dodatkowo w zad. 1]: ORAZ wypowiedzi zdającego są adekwatne do tematu i kontekstu rozmowy oraz wypowiedzi egzaminującego	punkty wg tabeli A
• zdający czasami potrzebuje pomocy ze strony egzaminującego • [dodatkowo w zad. 1]: ORAZ/LUB wypowiedzi zdającego są częściowo nieadekwatne do tematu i kontekstu rozmowy oraz wypowiedzi egzaminującego	punkty wg tabeli A minus 1 (do zera)
• zdający potrzebuje znacznej pomocy ze strony egzaminującego • [dodatkowo w zad. 1]: ORAZ/LUB wypowiedzi zdającego są często nieadekwatne do tematu i kontekstu rozmowy oraz wypowiedzi egzaminującego	punkty wg tabeli A minus 2 (do zera)

Zakres struktur leksykalno-gramatycznych

4 p.	szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych; zdający swobodnie wypowiada się na tematy proste i złożone, formułując wypowiedź na tematy złożone rzadko stosuje słowa oraz struktury o wysokim stopniu pospolitości, takie jak *miły, interesujący, fajny*
3 p.	zadowalający zakres struktur leksykalno-gramatycznych; zdający swobodnie wypowiada się na tematy proste i złożone, formułując wypowiedź na tematy złożone stosuje jednak głównie słowa oraz struktury o wysokim stopniu pospolitości, takie jak *miły, interesujący, fajny*
2 p.	ograniczony zakres struktur leksykalno-gramatycznych; zdający dość swobodnie wypowiada się na tematy proste, tematy bardziej złożone sprawiają mu kłopoty
1 p.	bardzo ograniczony zakres struktur leksykalno-gramatycznych; zdający ma kłopoty z wypowiadaniem się na tematy proste
0 p.	brak wypowiedzi LUB wypowiedź całkowicie niekomunikatywna; zdający nie jest w stanie wypowiedzieć się nawet na tematy bardzo proste

Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych

4 p.	sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne, niezakłócające komunikacji
3 p.	dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne, niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację
2 p.	liczne błędy leksykalne i gramatyczne, zakłócające komunikację
1 p.	bardzo liczne błędy leksykalne i gramatyczne, w znacznym stopniu zakłócające komunikację
0 p.	brak wypowiedzi LUB wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

Wymowa

W ocenie wymowy bierze się pod uwagę błędy w wymowie dźwięków i/lub akcentowaniu i/lub intonacji oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 p.	brak błędów w wymowie LUB błędy w wymowie nie zakłócają komunikacji
1 p.	błędy w wymowie czasami zakłócają komunikację
0 p.	błędy w wymowie często zakłócają komunikację LUB uniemożliwiają zrozumienie komunikatu brak wypowiedzi LUB wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

Płynność wypowiedzi

2 p.	w wypowiedzi nie występują pauzy LUB występują pauzy, które czasem są nienaturalne, jednak nie zakłócają odbioru komunikatu
1 p.	pauzy w wypowiedzi występują często i są nienaturalne; zakłócają czasami odbiór komunikatu
0 p.	pauzy w wypowiedzi występują bardzo często i są nienaturalne; zakłócają odbiór komunikatu brak wypowiedzi LUB wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

Zdający, którzy nie przystąpili do realizacji wszystkich zadań, mogą za zakres i poprawność struktur leksykalno-gramatycznych oraz wymowę i płynność wypowiedzi otrzymać maksymalną liczbę punktów określoną w poniższej tabeli:

LICZBA ZADAŃ, DO KTÓRYCH PRZYSTĄPIŁ ZDAJĄCY	ZAKRES STRUKTUR LEKS.-GRAM.	POPRAWNOŚĆ STRUKTUR LEKS.- GRAM.	WYMOWA	PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI
2 zadania	maks. 2 punkty	maks. 2 punkty	maks. 2 punkty	maks. 2 punkty
1 zadanie	maks. 1 punkt	maks. 1 punkt	maks. 1 punkt	maks. 1 punkt

(Opracowano na podstawie Informatora o egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego)

ZESTAW 1

Warm-up questions

1. Where would you like to live in the future? (Why?)
2. Do you like going shopping? (Why? / Why not?)
3. Do you have any pets? (Why? / Why not?)
4. Which is your favourite season of the year? (Why?)
5. What sports do you like?

Zadanie 1

Podczas pobytu na wakacjach w Wielkiej Brytanii chcesz podjąć legalnie pracę. Jesteś w biurze pośrednictwa pracy. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Rodzaj pracy

Zarobki

Warunki zatrudnienia

Kwalifikacje i doświadczenie

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani pracownikiem biura pośrednictwa pracy. Zgłasza się do Pana/Pani zdający, który chce podjąć legalną pracę w Wielkiej Brytanii. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Proszę dowiedzieć się, czy zdający wcześniej pracował na podobnym stanowisku.
- Zdający ma zbyt niskie kwalifikacje, aby wykonywać jedną z proponowanych prac.
- Wszystkie proponowane oferty obejmują pracę w weekendy.

Zadanie 2



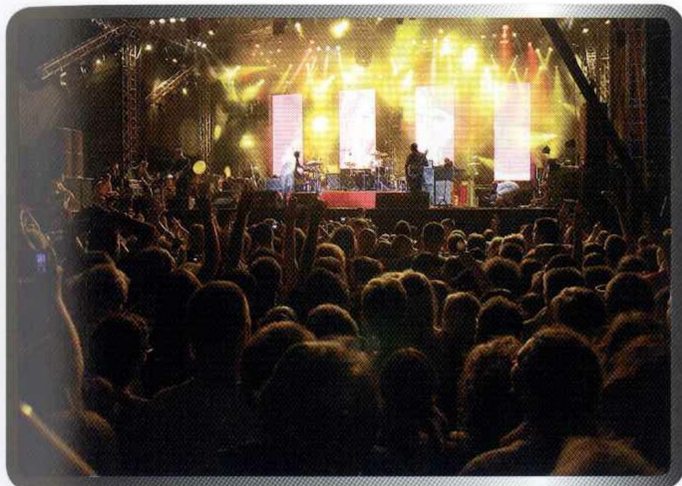
Pytania dla egzaminującego

1. Do you think the women in the picture are enjoying their meeting? (Why? / Why not?)
2. Is friendship important for you? (Why? / Why not?)
3. What was your first meeting with your best friend like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Przyjeżdża do Ciebie znajomy z Wielkiej Brytanii. Planujesz wspólne spędzenie sobotniego wieczoru. Masz do wyboru trzy miejsca.

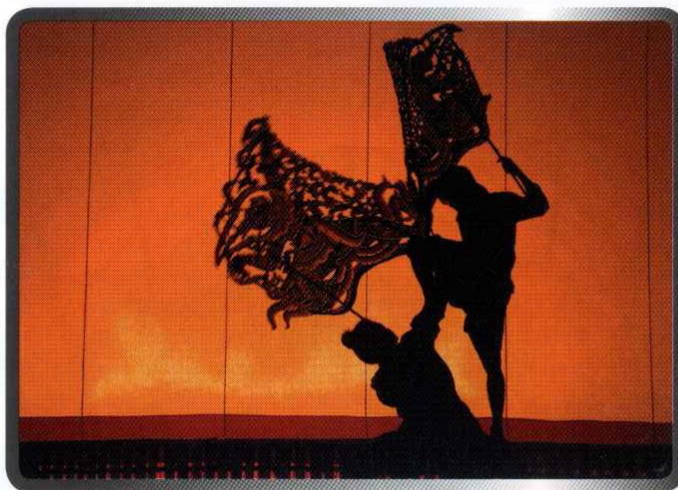
- Wybierz to miejsce, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the most popular forms of entertainment among young people in Poland? Why?
2. Why do so few young people in our country go to the theatre?
3. How would you define the term "true art"?
4. Do you prefer watching a film at home or at the cinema?

ZESTAW 2

Warm-up questions

1. What is your best friend like?
2. What's your favourite kind of entertainment?
3. Do you help your parents with the housework?
4. Would you like to have a car? (Why? / Why not?)
5. What's your favourite food? (Why?)

Zadanie 1

Podczas pobytu na wakacjach w Wielkiej Brytanii uczęszczasz do szkoły językowej. W czasie zajęć rozmawiasz ze swoim rówieśnikiem/swoją rówieśniczką z innego kraju o ochronie środowiska. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Źródła zanieczyszczeń

Ty i ochrona środowiska

Organizacje związane z ochroną środowiska

Przyszłość Ziemi

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani uczestnikiem/uczestniczką kursu językowego w Wielkiej Brytanii. Podczas zajęć rozmawia Pan/Pani ze swoim rówieśnikiem/swoją rówieśniczką na temat ochrony środowiska. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- ⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ⇨ Jest Pan/Pani zdania, że naszej planecie nie grozi żadna katastrofa ekologiczna.
- ⇨ Nie wyobraża sobie Pan/Pani życia bez samochodu i jest Pan/Pani przeciwnikiem/przeciwniczką transportu publicznego.
- ⇨ Uważa Pan/Pani, że organizacje podające się za związane z ochroną środowiska są niepotrzebne, gdyż dbają głównie o swoje interesy.

Zadanie 2

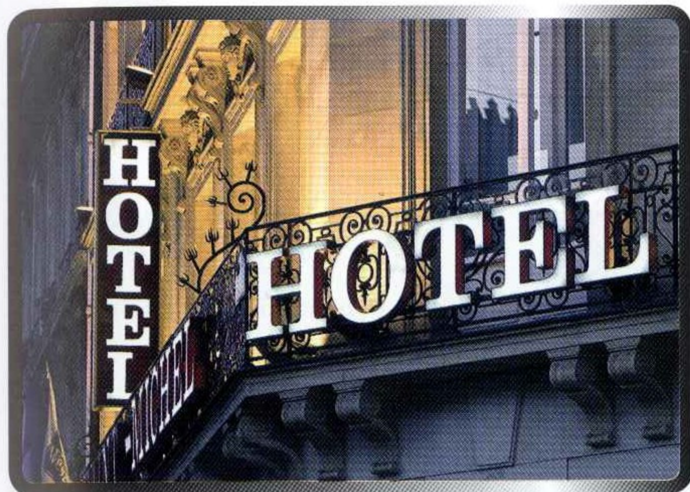


Pytania dla egzaminującego

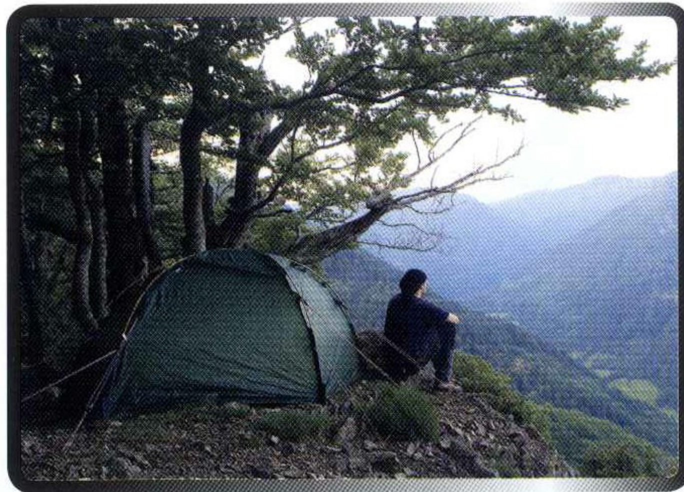
1. Do you think the people in the picture enjoy going shopping? (Why? / Why not?)
2. Do you prefer shopping via the Internet or going to big shopping centres? (Why?)
3. What was your best ever shopping experience like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wraz z grupą przyjaciół z Wielkiej Brytanii planujecie wspólny wyjazd na wakacje. Masz do wyboru trzy formy zakwaterowania.
⇨ Wybierz tę formę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What makes holidays enjoyable? (Why?)
2. If you could go on holiday anywhere in the world, where would you go? (Why?)
3. What can spoil one's holidays? (Why?)
4. Why do people need holidays?

ZESTAW 3

Warm-up questions

1. What job would you like to do in the future?
2. Do you always have breakfast? (Why? / Why not?)
3. Where do you like going shopping? (Why?)
4. What is your favourite kind of music? (Why?)
5. Do you often watch sports on TV? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Podczas pobytu za granicą chcesz wynająć mieszkanie. Rozmawiasz z agentem biura nieruchomości. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Typ mieszkania

Czynsz

Lokalizacja

Wyposażenie

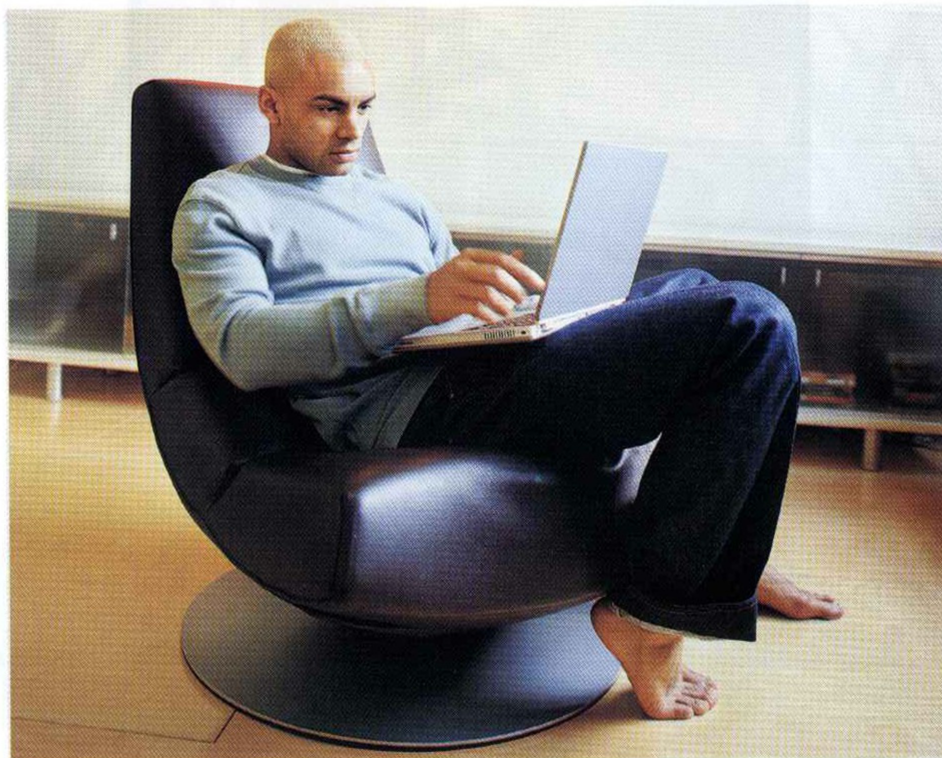
Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani pracownikiem biura nieruchomości. Zgłasza się do Pana/Pani zdający, który chce wynająć mieszkanie. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Proszę dowiedzieć się, jaki typ mieszkania interesuje zdającego.
➩ Proszę poinformować zdającego, że mieszkanie, które go/ją interesuje jest znacznie oddalone od centrum.
➩ Jeśli zdający chce, aby mieszkanie było wyposażone w telewizor i sprzęt kuchenny, musi uiścić dodatkową opłatę.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the man in the picture is using his computer?
2. Why do you think the computer is such a popular invention?
3. Describe an event in your life in which a computer played an important role.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Twoja babcia zaprosiła Ciebie i Twoją przyjaciółkę z Wielkiej Brytanii na przyjęcie urodzinowe. Macie do wyboru trzy rodzaje stroju.

⇨ Wybierz ten, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Is looking good important to young people nowadays? (Why? / Why not?)
2. Do you think that judging people by their appearance is fair? (Why? / Why not?)
3. Can you tell what someone's character is like by their appearance? (Why? / Why not?)
4. Does being beautiful or handsome help in everyday life? (Why? / Why not?)

ZESTAW 4

Warm-up questions

1. Would you like to have a summer job? (Why? / Why not?)
2. Is a mobile phone important to you? (Why? / Why not?)
3. Do you do anything to keep our planet clean? (Why? / Why not?)
4. What kind of house would you like to have in the future? (Why?)
5. What's your favourite place to go on holiday? (Why?)

Zadanie 1

Chcesz wyjechać na kurs językowy do Wielkiej Brytanii. Rozmawiasz przez telefon z dyrektorem/dyrektorką szkoły językowej w Brighton. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Termin

Rodzaj kursu

Zakwaterowanie

Dodatkowe zajęcia

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani dyrektorem/dyrektorką szkoły językowej w Brighton. Dzwoni do Pana/Pani zdający, który jest zainteresowany kursem językowym w Pana/Pani szkole. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➪ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➪ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➪ Proszę dowiedzieć się, jakim kursem zainteresowany jest zdający.
➪ Wszyscy kursanci mieszkają u rodzin angielskich.
➪ Kursy rozpoczynają się od początku czerwca.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why are the teenagers throwing the rubbish into separate containers?
2. What can we do to keep our environment clean?
3. Describe an environmentally friendly activity in which you took part.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wyjechałeś/aś na studia za granicę i szukasz mieszkania do wynajęcia. Masz do wyboru trzy propozycje.
➪ Wybierz tę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
➪ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What factors do people consider when choosing a place to live?
2. Why may house hunting be a stressful experience?
3. What can you learn about a person by looking at their flat? (Why?)
4. Why do so many young people decide to leave home and rent a flat of their own?

ZESTAW 5

Warm-up questions

1. Do you get on well with your parents? (Why? / Why not?)
2. Do you do any sports? (Why? / Why not?)
3. What is your favourite film? (Why?)
4. What was your favourite subject at school? (Why?)
5. Do you like surfing the Internet? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Chcesz spędzić razem z zagranicznym kolegą/zagraniczną koleżanką weekend poza Londynem. Nie macie jednak ustalonej koncepcji. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Cel podróży

Rodzaj transportu

Planowane atrakcje

Noclegi

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani nastolatkiem/nastolatką, który/a rozmawia ze swoim rówieśnikiem/swoją rówieśniczką o weekendzie poza Londynem. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- ➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ➩ Proszę dowiedzieć się, czy zdający byłby zainteresowany wyjazdem nad morze.
- ➩ Nie lubi Pan/Pani podróżować pociągiem.
- ➩ Koniecznie musi Pan/Pani wrócić w niedzielę rano.

Zadanie 2

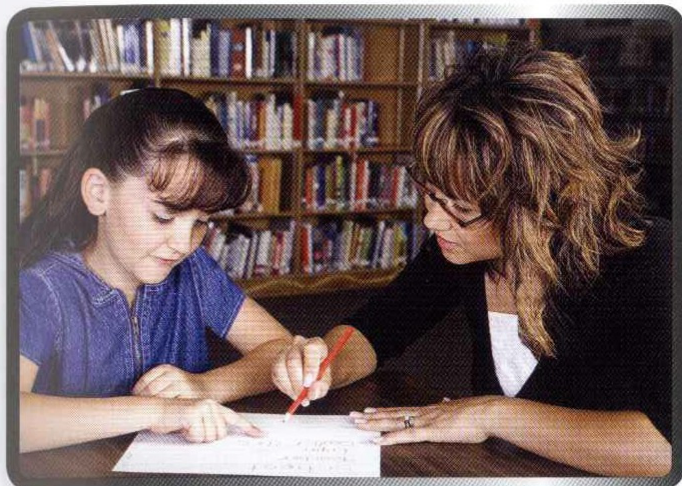


Pytania dla egzaminującego

1. Are the people in the picture tourists or locals? Why do you think so?
2. What places do you like visiting when you are on holiday? (Why?)
3. Describe your most memorable holiday adventure.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Planujesz rozpoczęcie nauki kolejnego języka obcego. Masz do wyboru trzy formy.
⇨ Wybierz tę formę nauki, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the advantages and disadvantages of learning a foreign language abroad?
2. What tips can you give to people who would like to start learning a foreign language?
3. Which language skills do you consider the most important? (Why?)
4. Is knowledge of foreign languages important for young people nowadays? (Why? / Why not?)

ZESTAW 6

Warm-up questions

1. What is your favourite advertisement? (Why?)
2. What do you like doing with your friends? (Why?)
3. Would you like to live in a big city like New York? (Why? / Why not?)
4. Is how you look important to you? (Why ? / Why not?)
5. What's your favourite holiday? (Why?)

Zadanie 1

Wraz ze swoim zagranicznym przyjacielem/swoją zagraniczną przyjaciółką na zakończenie zajęć na kursie językowym chcecie zorganizować pożegnalną kolację w restauracji. Ustalacie szczegóły spotkania. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Rodzaj restauracji | Menu | Ubiór | Rezerwacja

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani nastolatkiem/nastolatką, który/a rozmawia ze swoim przyjacielem/przyjaciółką na temat zorganizowania kolacji pożegnalnej w restauracji na zakończenie zajęć na kursie językowym. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
- ⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ⇨ Proszę dowiedzieć się, czy zdający jest zainteresowany przyjęciem w stylu wegetariańskim.
- ⇨ Pana/Pani zdaniem zdający proponuje zbyt oficjalne/zwykłe stroje.
- ⇨ Nie ma Pan/Pani czasu na zrobienie rezerwacji.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the people in the picture are renovating the room together?
2. Do young people like changing their rooms? (Why? / Why not?)
3. Describe how you / your parents / your neighbours / your friends renovated your / their flat / house.

Zadanie 3

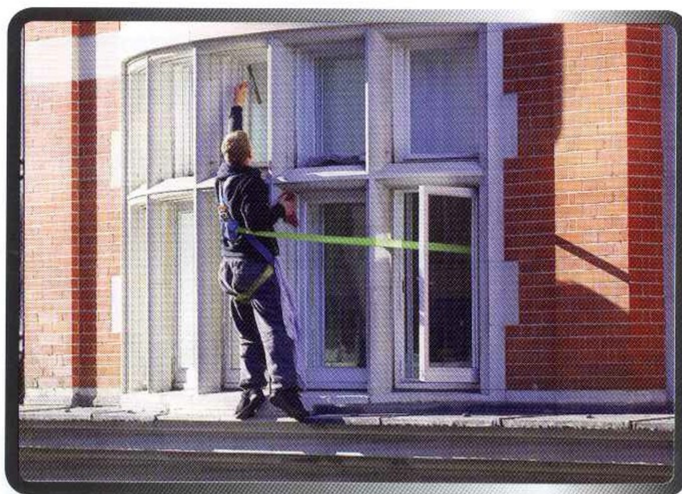
Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Chcesz podjąć wakacyjną pracę, aby zarobić pieniądze na wycieczkę do Londynu. Masz do wyboru trzy rodzaje pracy.
⇨ Wybierz tę pracę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What is more important to you, a good salary or job satisfaction? (Why?)
2. What do you think should be taken into consideration when choosing a job? (Why?)
3. What is a successful career in your opinion?
4. How can young people benefit from having a holiday job?

ZESTAW 7

Warm-up questions

1. Do you have many friends? (Why? / Why not?)
2. Would you try any extreme sport? (Why? / Why not?)
3. Which means of transport do you think is the most dangerous? (Why?)
4. How can you protect the environment?
5. Do you often eat in fast-food restaurants? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Podczas pobytu w Wielkiej Brytanii chcesz sobie kupić coś do ubrania. Rozmawiasz ze sprzedawcą/sprzedawczynią w sklepie odzieżowym. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Typ ubrania

Możliwość zwrotu

Rozmiar

Cena i forma płatności

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani sprzedawcą/sprzedawczynią w sklepie odzieżowym. Rozmawia Pan/Pani ze zdającym, który chce dokonać zakupu. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
- ⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ⇨ Proszę dowiedzieć się, czy zaproponowany fason ubrania odpowiada zdającemu.
- ⇨ Wybrany przez zdającego ubiór jest niedostępny w jego/jej rozmiarze.
- ⇨ Proszę poinformować zdającego, że jeśli zapłaci kartą kredytową, otrzyma rabat w wysokości 10%.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Do you think the people in the picture like their job? (Why? / Why not?)
2. Would you rather have a low-paying job that you liked or a high-paying job that you didn't really enjoy? (Why?)
3. What was your holiday job like? If you haven't had a holiday job, describe any kind of work you have done with your parents or friends.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wraz z grupą przyjaciół planujecie wspólne przyjęcie z okazji zakończenia kursu językowego dla uczestników i nauczycieli. Masz do wyboru trzy rodzaje menu.

⇨ Wybierz to menu, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Do you think it is important to follow a certain diet? (Why? / Why not?)
2. Is genetically modified food a serious threat? (Why? / Why not?)
3. Do you think that dieting is a lifestyle or just a fad?
4. What are the differences between eating at home and eating in a restaurant?

ZESTAW 8

Warm-up questions

1. What holiday job would you like to do? (Why?)
2. Do you like listening to musicians playing music in public places? (Why? / Why not?)
3. How important is sport in your life?
4. What furniture have you got in your room?
5. Are you afraid of insects? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Dzwonisz do kasy biletowej jednego z londyńskich teatrów. Rozmawiasz z bileterem/bileterką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Rodzaj przedstawienia

Obsada

Termin

Rezerwacja biletów

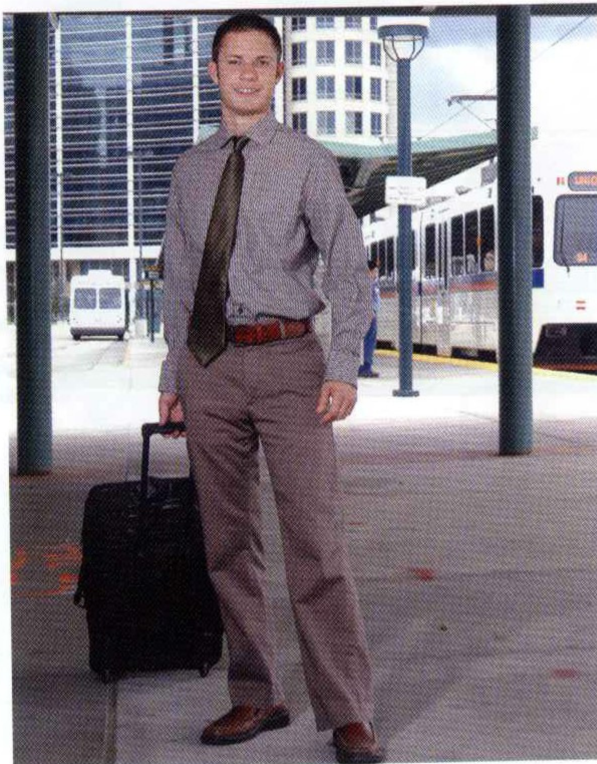
Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani bileterem/bileterką jednego z londyńskich teatrów. Dzwoni do Pana/Pani zdający, który zamierza wybrać się na spektakl. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
⇨ Proszę dowiedzieć się, który termin przedstawienia odpowiada zdającemu.
⇨ Proszę poinformować, że zniżki udzielane są tylko w przypadku biletu grupowego.
⇨ Rezerwacji biletów można dokonać jedynie przez Internet.

Zadanie 2



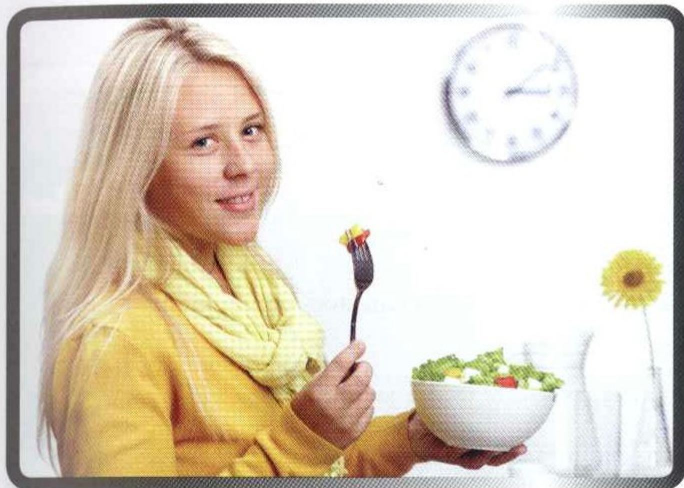
Pytania dla egzaminującego

1. Where do you think the man is going? What makes you think so?
2. What is your favourite means of transport? (Why?)
3. Describe the most exciting part of a trip you have been on.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Na zajęcia w szkole językowej, do której uczęszczasz w Londynie musisz przygotować referat na temat zdrowego stylu życia. Masz do wyboru trzy aspekty zdrowego trybu życia.

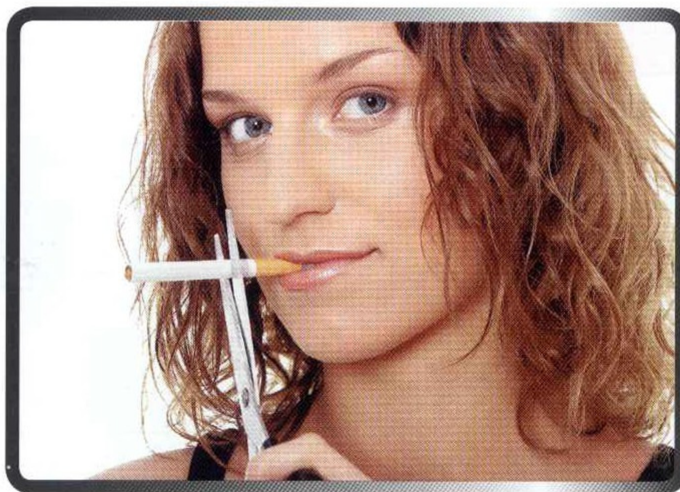
⇨ Wybierz ten, który jest, Twoim zdaniem, najważniejszy i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Do you think that young people in Poland lead healthy lifestyles? (Why? / Why not?)
2. What do you think can be done to lower the number of smokers?
3. How should a healthy lifestyle be promoted?
4. Do you think selling fast food in school canteens should be prohibited? (Why? / Why not?)

ZESTAW 9

Warm-up questions

1. What do you usually have for dinner?
2. What makes you feel happy or sad? (Why?)
3. Would you like to have your own flat? (Why? / Why not?)
4. Would you like to go to university? (Why? / Why not?)
5. What would be the hardest job for you? (Why?)

Zadanie 1

Wraz ze znajomymi z kursu językowego w Brighton chcesz zorganizować zawody sportowe w szkole językowej. Rozmawiasz z opiekunem/opiekunką grupy. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Termin

Dyscypliny sportowe

Sprzęt

Uczestnicy

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani opiekunem/opiekunką grupy w szkole językowej. Rozmawia Pan/Pani ze zdającym, który chce zorganizować zawody sportowe. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Proszę dowiedzieć się, jakie dyscypliny sportowe zdający chciałby włączyć do zawodów.
➩ W szkole brakuje sprzętu do zorganizowania wybranych dyscyplin.
➩ Zawody muszą odbyć się w weekend.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the boy is helping his father?
2. Should parents involve their children in the housework? (Why? / Why not?)
3. What was the most memorable experience of your childhood?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wraz z grupą przyjaciół z Wielkiej Brytanii planujecie wspólny wyjazd na wakacje do bardzo odległego miejsca.
Masz do wyboru trzy środki transportu.

⇨ Wybierz ten środek transportu, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What can we do to make travelling safer for us?
2. What problems may come up when you travel?
3. How should drivers who ignore traffic regulations be punished?
4. Which means of transport will be the most popular in 30 years' time? (Why?)

ZESTAW 10

Warm-up questions

1. Is your lifestyle healthy? (Why? / Why not?)
2. Do you like the weather in Poland? (Why? / Why not?)
3. Do you enjoy on-line shopping? (Why? / Why not?)
4. What places near the place you live are worth visiting and why?
5. Who is your favourite actor? (Why?)

Zadanie 1

Jesteś za granicą. Chcesz wynająć pokój w schronisku młodzieżowym. Rozmawiasz z recepcjonistą/recepcjonistką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Okres pobytu

Oczekiwania dotyczące pokoju

Koszt wynajęcia pokoju

Oferta usług dodatkowych

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani recepcjonistą/recepcjonistką w schronisku młodzieżowym za granicą. Rozmawia Pan/Pani ze zdającym, który chce wynająć pokój. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Proszę dowiedzieć się, jak długo zdający ma zamiar zatrzymać się w schronisku.
➩ Zdający ma zbyt wysokie oczekiwania dotyczące pokoju.
➩ Wszystkie usługi dodatkowe są płatne.

Zadanie 2



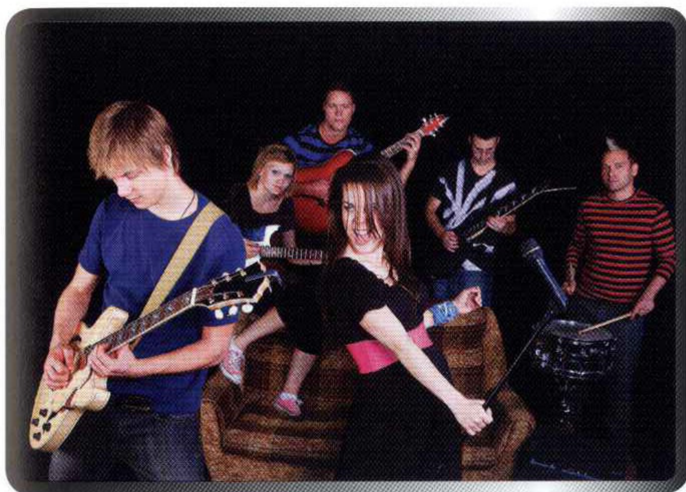
Pytania dla egzaminującego

1. Do you think the boys are enjoying this sports activity? Why do you think so?
2. Which sports are most popular among young people in Poland? (Why?)
3. Describe a sporting event in which you took part.

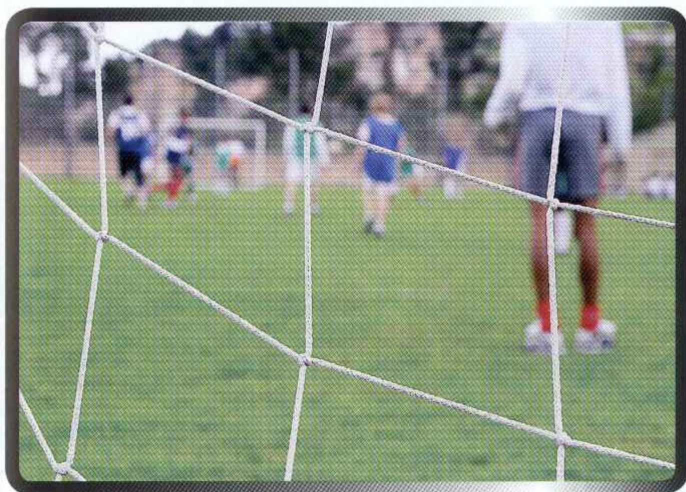
Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
W Twojej szkole planowana jest akcja charytatywna, z której dochód zostanie przeznaczony na schronisko dla zwierząt. Masz do wyboru trzy sposoby zebrania funduszy na ten cel.

➩ Wybierz ten rodzaj imprezy, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
➩ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Do you support any charities? (Why? / Why not?)
2. What does the proverb, "Charity begins at home" mean to you?
3. Do you agree with the statement that we are generous only on special occasions, such as charity events? (Why? / Why not?)
4. Are you for or against animal rights? (Why?)

ZESTAW 11

Warm-up questions

1. Would you like to be a professional athlete? (Why? / Why not?)
2. Do you like doing housework? (Why? / Why not?)
3. What's your favourite gadget? (Why?)
4. Do you follow any diets? (Why? / Why not?)
5. Are you interested in politics? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

W czasie pobytu na wakacjach w Wielkiej Brytanii zachorowałeś/aś. Rozmawiasz z lekarzem/lekarką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Objawy

Leki

Czas trwania leczenia

Inne zalecenia

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani lekarzem/lekarką. Zgłasza się do Pana/Pani zdający, który jest chory. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Proszę dowiedzieć się, od jak dawna zdający ma opisywane objawy.
➩ Proszę upewnić się, czy zdający jest uczulony na któryś z zaproponowanych leków.
➩ Zdający nie powinien wychodzić z domu przez najbliższy tydzień.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the couple is using paper bags for their shopping?
2. Why are big shopping centres so popular?
3. Describe an unusual event that happened while you were shopping.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Planujecie w szkole obchody Dnia Przyjaciół Środowiska. Masz do wybory trzy rodzaje projektu.

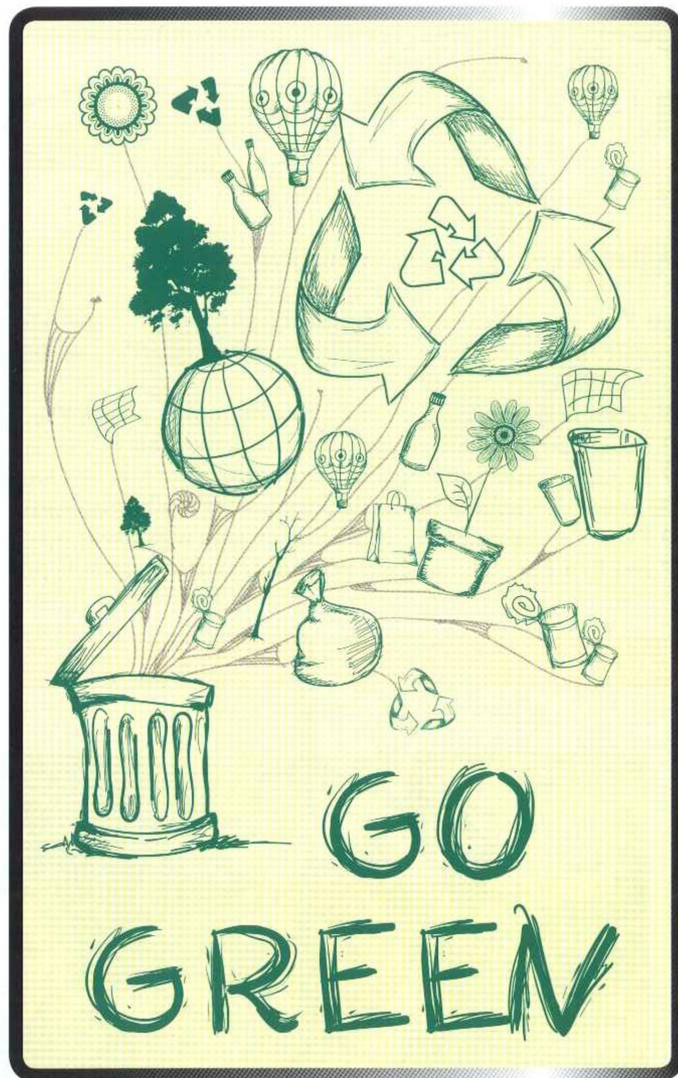
➩ Wybierz ten projekt, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
➩ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Which do you think is the most dangerous, air, water or noise pollution? (Why?)
2. Are people in Poland environmentally conscious? (Why? / Why not?)
3. What do you think can be done to save endangered species?
4. What are some of the possible consequences of polluting the Earth?

ZESTAW 12

Warm-up questions

1. Would you like to visit an English speaking country? (Why? / Why not?)
2. Who is your favourite politician? (Why?)
3. Would you like to have an exotic pet? (Why? / Why not?)
4. Did you enjoy going to school? (Why? / Why not?)
5. Do you know how to cook? (What? / How?)

Zadanie 1

Jesteś na obozie międzynarodowym. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat popularności niektórych wynalazków wśród młodzieży. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Popularne wynalazki
- Znaczenie wynalazków
- Zalety i wady wynalazków
- Wynalazki w przyszłości

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/ Pani nastolatkiem/nastolatką, który/a rozmawia ze swoim kolegą/koleżanką na temat popularności niektórych wynalazków wśród młodzieży. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
⇨ Proszę dowiedzieć się, który z wynalazków ubiegłego stulecia zdający uważa za najważniejszy.
⇨ Pana/Pani zdaniem wszystkie omawiane wynalazki mają więcej wad niż zalet.
⇨ Jest Pan/Pani zdania, że w przyszłości roboty zastąpią pracę ludzi.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the people in the picture have decided to spend their time like this?
2. What do you think are the best ways to strengthen family ties?
3. Describe an enjoyable event in which you and your family took part.

Zadanie 3

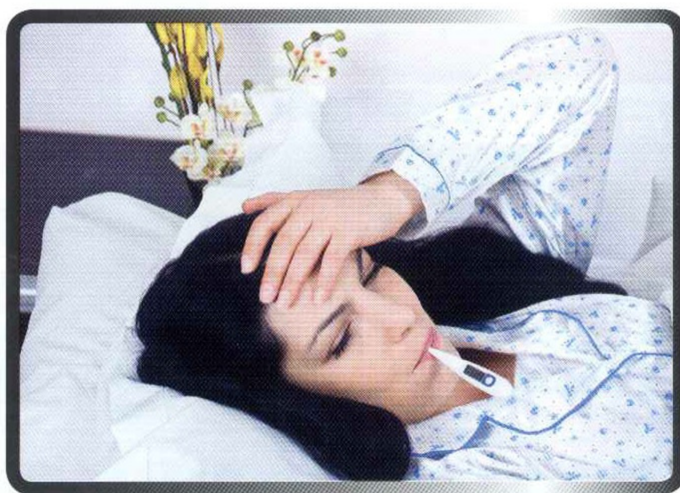
Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Twoja znajoma z Wielkiej Brytanii nie czuje się dobrze. Masz do wyboru trzy sposoby leczenia przeziębienia.
⇨ Wybierz ten sposób, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej skuteczny i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. "Prevention is better than cure." Do you agree? (Why? / Why not?)
2. Do young people today need to be better informed about health issues? (Why? / Why not?)
3. Do you consider Polish people to be healthy? (Why? / Why not?)
4. How do you imagine the future of medicine?

ZESTAW 13

Warm-up questions

1. What are some possible dangers of modern technology?
2. Would you like to study Chinese? (Why? / Why not?)
3. Who is your favourite writer? (Why?)
4. Do you like the place where you live? (Why? / Why not?)
5. Do you like visiting zoos? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Jesteś na kursie językowym w Londynie. W szkole językowej chcesz zorganizować happening poświęcony przeciwdziałaniu przemocy. Do organizacji namawiasz kolegę/koleżankę z grupy. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Argumenty za happeningiem
- Rodzaj happeningu
- Przykłady przemocy
- Metody walki z przemocą

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani uczestnikiem/uczestniczką kursu językowego w Londynie. Pana/Pani kolega/koleżanka z grupy chce zorganizować happening przeciwko przemocy. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Proszę dowiedzieć się, dlaczego zdający chce zorganizować happening.
- Nie jest Pan/Pani przekonany/a, że rodzaj happeningu wybrany przez zdającego odniesie sukces.
- Jest Pan/Pani zdania, że jedna z metod walki z przemocą wymieniona przez zdającego nie przynosi efektów i prosi Pan/Pani zdającego o dalsze argumenty.

Zadanie 2



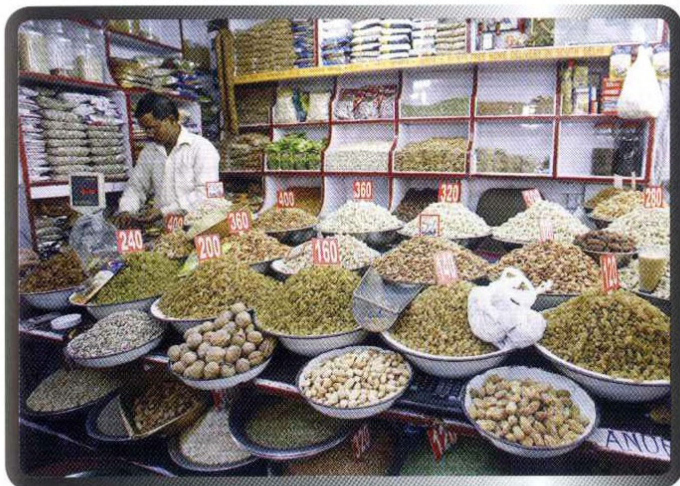
Pytania dla egzaminującego

1. Do you think the boy in the picture is enjoying his meal? (Why? / Why not?)
2. Do you care about what you eat? (Why? / Why not?)
3. What was your last visit to a restaurant like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wraz ze swoim współlokatorem/współlokatorką z kursu językowego w Wielkiej Brytanii planujecie zrobienie zakupów na cały następny tydzień. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz to, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the positive and negative aspects of advertising?
2. What factors do you think influence people's shopping habits?
3. Are credit cards going to replace banknotes in the near future? (Why? / Why not?)
4. Is it likely that online shopping will replace traditional shopping? (Why? / Why not?)

ZESTAW 14

Warm-up questions

1. What is your favourite film? (Why?)
2. Would you like to take part in any American or British celebrations? (Why?)
3. Are your neighbours friendly and helpful? Why do you think so?
4. How often do you use a computer? What do you use it for?
5. Do you think it is important to know the basics of first aid? (Why?)

Zadanie 1

Podczas kursu językowego w Wielkiej Brytanii zostałeś/aś zakwaterowany/a w akademiku z osobą, która ma całkiem odmienny charakter niż Ty. Rozmawiasz o tym problemie z kierownikiem/kierowniczką akademika. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Charakter współlokatora/współlokatorki
- Twój charakter
- Konflikty
- Rozwiązanie problemu

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani kierownikiem/kierowniczką akademika. Zgłasza się do Pana/Pani jeden z uczestników/jedna z uczestniczek kursu językowego, zakwaterowany/a z osobą, z którą nie chce mieszkać ze względu na różnice charakterów. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- ➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ➩ Proszę zapytać zdającego, dlaczego nie odpowiada jej/mu osoba, z którą ma zamieszkać w akademiku.
- ➩ Zakwaterowanie z inną osobą może być niemożliwe ze względu na brak wolnych miejsc w akademiku.
- ➩ Uważa Pan/Pani, że nie należy podejmować pochopnych decyzji w sprawie osądzania czyjegoś charakteru zanim się kogoś dobrze nie pozna.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

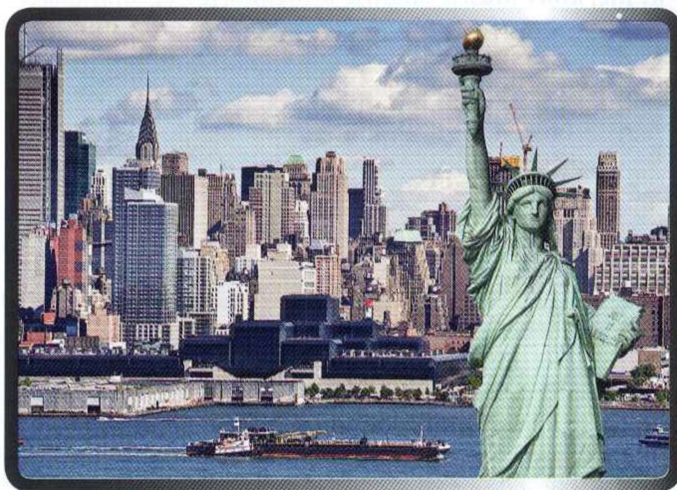
1. Do you think the students are enjoying this lesson? (Why? / Why not?)
2. Do you like studying in a group or alone? (Why?)
3. Describe the most enjoyable lesson you have ever had.

Zadanie 3

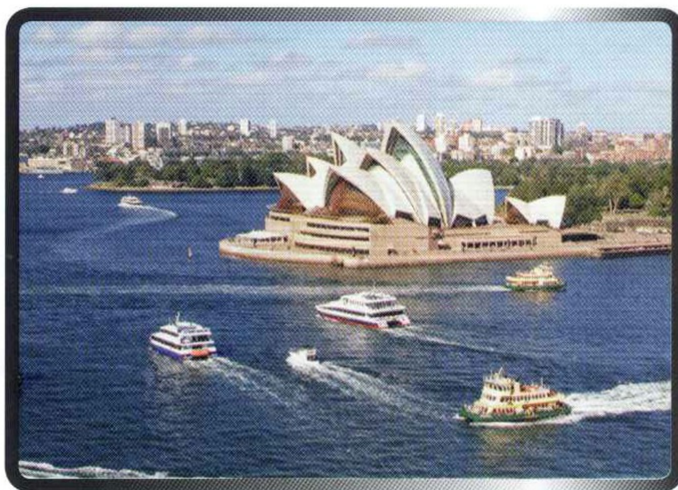
Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wraz z grupą przyjaciół planujecie wspólny wyjazd do anglojęzycznego kraju. Macie do wyboru trzy kraje.
⇨ Wybierz ten kraj, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. How would you describe a typical Englishman and a typical American?
2. Why do you think Great Britain and the USA have become multicultural countries?
3. How do American culture and lifestyle influence life in Poland?
4. Is knowledge of English speaking countries helpful when learning the English language? (Why? / Why not?)

ZESTAW 15

Warm-up questions

1. What is your favourite sport? (Why?)
2. Do you often go to the cinema? (Why? / Why not?)
3. What different types of holidays have you been on?
4. Is it important for you to follow fashion trends? (Why? / Why not?)
5. What is your opinion about vegetarian diets?

Zadanie 1

Podczas kursu językowego w Wielkiej Brytanii dzielisz pokój z osobą z innego kraju. Chcesz, uniknąć nieporozumień, dlatego postanawiasz omówić zasady wspólnego zamieszkania ze współlokatorem/współlokatorką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Rozkład dnia

Przyjmowanie gości

Korzystanie z komputera

Prace porządkowe

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani uczestnikiem kursu językowego w Wielkiej Brytanii. Pana/Pani współlokator/współlokatorka chce omówić szczegóły waszego wspólnego mieszkania w pokoju. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- ➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ➩ Bardzo nie lubi Pan/Pani sprzątać, ale chętnie będzie Pan/Pani wyrzucał/a śmieci.
- ➩ Uważa Pan/Pani, że nikt nie powinien korzystać z komputera dłużej niż przez pół godziny bez przerwy.
- ➩ Jest Pan/Pani przeciwnikiem/przeciwniczką przyjmowania gości w waszym pokoju.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Do you think the girl in the picture is seriously ill? (Why? / Why not?)
2. Do you think that the job of a doctor is difficult? (Why? / Why not?)
3. What was your last visit to the doctor like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Przygotowujesz się do szkolnej debaty o sposobach zapobiegania drobnym przestępstwom. Wyraź swoje zdanie na temat kary, którą powinni ponieść przestępcy.

⇨ Wybierz ten rodzaj kary, który jest, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Is the penal system fair in Poland? (Why? / Why not?)
2. Why do people commit crimes?
3. How should the government prevent young people from committing crimes?
4. Do you think people should react when they see minor crimes being committed? (How?)

ZESTAW 16

Warm-up questions

1. What are your favourite restaurants? (Why?)
2. Do you like going to parties? (Why? / Why not?)
3. Do you keep a diary? (Why? / Why not?)
4. Is earning a lot of money important to you? (Why? / Why not?)
5. Do you like tests and exams? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Chcesz rozpocząć studia na jednym z uniwersytetów w USA. Rozmawiasz o tym ze znajomym Amerykaninem/znajomą Amerykanką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Powody decyzji
- Wymagania rekrutacyjne
- Możliwość zakwaterowania
- Twoje osiągnięcia w szkole

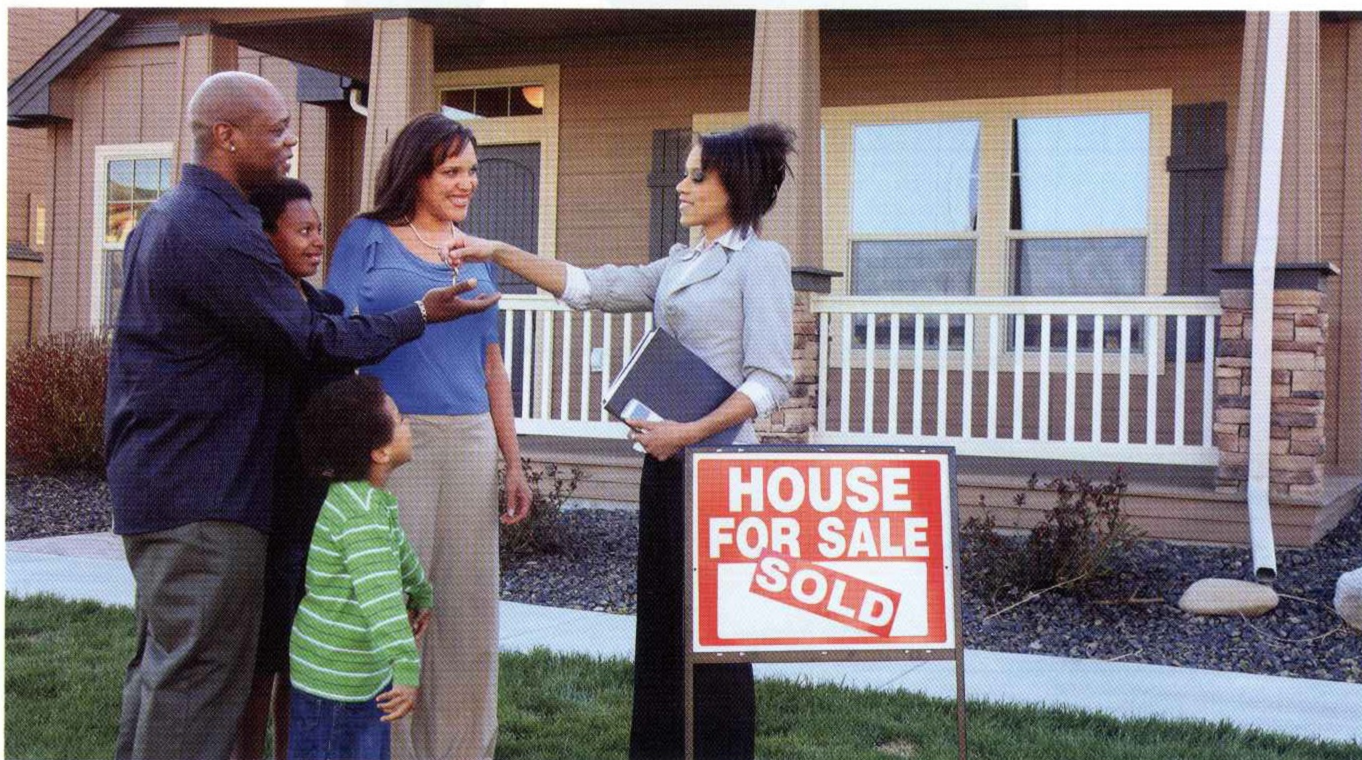
Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Mieszka Pan/Pani w USA. Znajomy/Znajoma z Polski chce rozpocząć studia w Pana/Pani kraju. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
⇨ Proszę zapytać zdającego o powody decyzji o rozpoczęciu studiów w USA.
⇨ Proszę się upewnić, czy zdający jest odpowiednim kandydatem do studiowania w USA.
⇨ Nie może Pan/Pani pomóc w znalezieniu zakwaterowania, gdyż mieszka Pan/Pani daleko od ośrodków akademickich.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

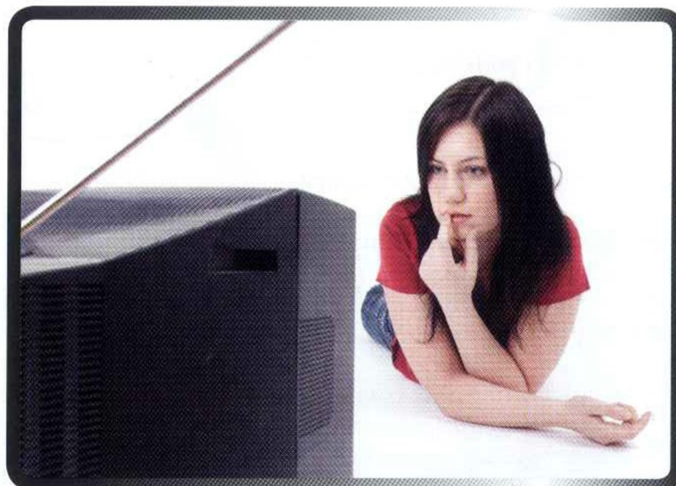
1. Why do you think the people in the picture have bought a new house?
2. Where would you prefer to live, in a big city or in the country? (Why?)
3. Describe a visit to the most beautiful house you have ever been to.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Podczas zajęć w szkole językowej rozmawiacie o wynalazkach współczesnej techniki. Macie ustalić, który z nich jest najbardziej popularny wśród młodzieży. Masz do wyboru trzy propozycje.

⇨ Wybierz ten wynalazek, który jest, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.


Zdjęcie 1


Zdjęcie 2


Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. How do mobile phones and the Internet influence people's lives?
2. If you were to propose a TV schedule for a day, what kind of programmes would it include? (Why?)
3. How do you think text messaging has affected the use of language?
4. What is the future of information technology?

ZESTAW 17

Warm-up questions

1. Do you like watching TV shows about cooking? (Why? / Why not?)
2. Do you like taking part in family celebrations? (Why? / Why not?)
3. How important is job satisfaction to you? (Why?)
4. What would your ideal school be like?
5. What is your room like?

Zadanie 1

Podczas pobytu za granicą pracujesz w restauracji jako kelner/kelnerka. Szukasz kogoś, kto mógłby zastąpić Cię w dni, kiedy uczęszczasz do szkoły językowej. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Dni / godziny pracy

Wynagrodzenie

Obowiązki

Atmosfera

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Podczas pobytu za granicą szuka Pan/Pani pracy jako kelner/kelnerka w restauracji na zmianę z inną osobą, która uczęszcza do szkoły językowej. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➪ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➪ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➪ Bardzo chciałby/aby Pan/Pani uniknąć stresującej atmosfery w pracy.
➪ Chce Pan/Pani wiedzieć, co będzie należało do Pana/Pani obowiązków.
➪ Nie może Pan/Pani pracować w czwartki i soboty.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the soldiers are walking through the street with a raft?
2. How can we help during natural disasters?
3. Describe a natural disaster that you have seen on TV.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Przyjeżdża do Ciebie znajomy/znajoma z Wielkiej Brytanii. Planujesz wspólne spędzenie sobotniego popołudnia w aktywny sposób. Masz do wyboru trzy rodzaje sportu.

⇨ Wybierz ten, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the most popular kinds of sports among young people in Poland? (Why?)
2. Why do you think there is so much aggression among football fans these days?
3. Do you think sportspeople have a sense of fair play? What makes you think so?
4. Which do you prefer, watching a basketball / football match on TV or watching it live? (Why?)

ZESTAW 18

Warm-up questions

1. What do you think your first job will be?
2. What is your favourite colour? (Why?)
3. What kind of people do you get on well with? (Why?)
4. What is your typical day like?
5. What attractions can a big city offer you? (Why?)

Zadanie 1

W czasie pobytu za granicą dzielisz mieszkanie z kolegą/ koleżanką z Francji i prowadzicie wspólną kuchnię. Na jutrzejszą kolację chcecie zaprosić znajomego Anglika. Omawiacie tę sprawę podczas wieczornej rozmowy. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Menu

Zakupy

Potrzebne składniki

Przygotowanie potraw

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

W czasie pobytu za granicą dzieli Pan/Pani mieszkanie z kolegą/ koleżanką z Francji i prowadzicie wspólną kuchnię. Na jutrzejszą kolację chcecie zaprosić znajomego Anglika. Omawia Pan/Pani tę sprawę ze współlokatorem/współlokatorką podczas wieczornej rozmowy. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Jest Pan/Pani przeciwnikiem/przeciwniczką gotowania zbyt wielu potraw/zbyt małej ilości potraw.
➩ Bardzo chętnie pokroi Pan/Pani warzywa lub owoce do sałatki, ale nie chce Pan/Pani przygotowywać dania na ciepło.
➩ Niestety, nie ma Pan/Pani czasu na zrobienie jutro zakupów.

Zadanie 2



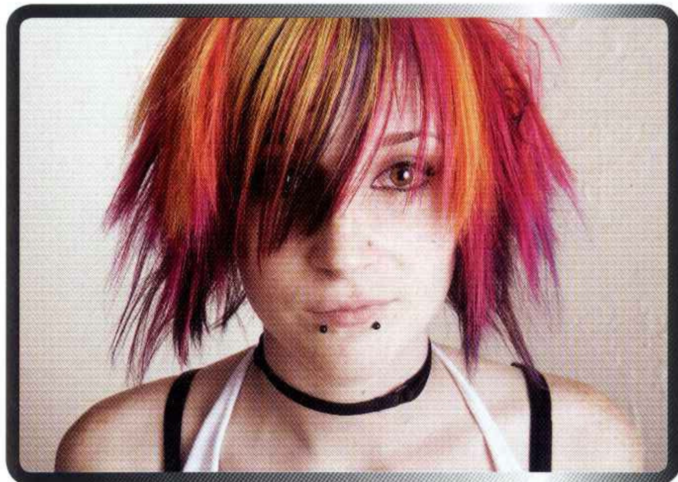
Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the people in the picture are jogging?
2. Why is being slim so important for many people?
3. Tell me about an experience you have had during fitness training.

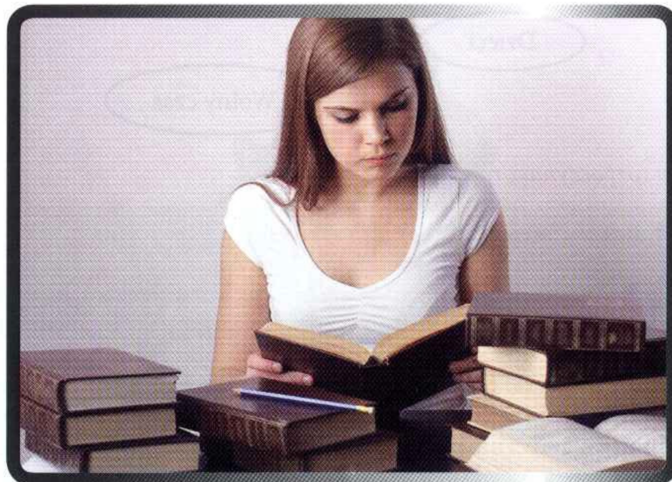
Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Jesteś na kursie językowym w Londynie i szukasz współlokatorki. Masz do wyboru trzy osoby ze zdjęć.

- Wybierz tę osobę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What matters when choosing a friend?
2. Do you agree with the proverb, "A friend in need is a friend indeed"? (Why ? / Why not?)
3. Which qualities do you admire and which do you dislike in other people? (Why?)
4. What difficulties may come up when you share a flat with another person?

ZESTAW 19

Warm-up questions

1. What was your best teacher like?
2. What is your favourite time of the day? (Why?)
3. Would you like to work in a restaurant? (Why? / Why not?)
4. Do you always tell the truth? (Why? / Why not?)
5. Do you like going to live concerts? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

W czasie zajęć na kursie językowym za granicą rozmawiasz z kolegą/koleżanką z innego kraju o tym, jak wyobrażacie sobie idealny model rodziny. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Dzieci

Wolny czas

Podział obowiązków

Uroczystości rodzinne

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani uczestnikiem/uczestniczką kursu językowego za granicą. Podczas zajęć rozmawia Pan/Pani z innym uczestnikiem/inną uczestniczką kursu o tym, jak wyobrażacie sobie idealny model rodziny. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
⇨ Jest Pan/Pani zdania, że uroczystości rodzinne nie powinny odgrywać znaczącej roli w życiu rodzinnym.
⇨ Proszę zapytać zdającego, w jaki sposób rodzina powinna spędzać wspólnie wolny czas.
⇨ Uważa Pan/Pani, że kobiety powinny robić karierę a mężczyźni zajmować się domem.

Zadanie 2



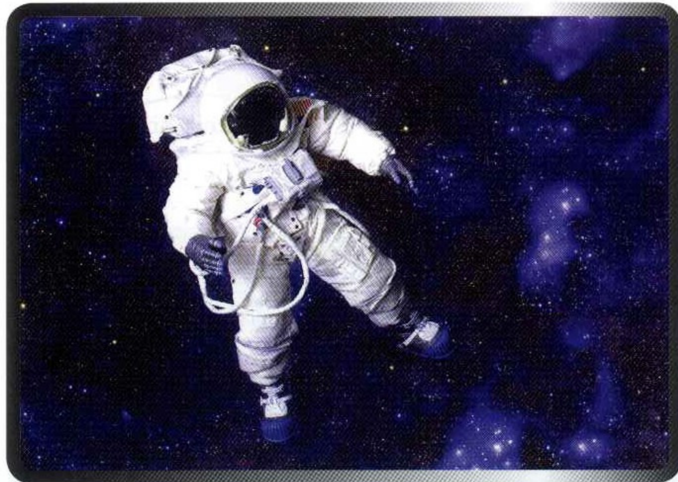
Pytania dla egzaminującego

1. What do you think the women in the picture are preparing?
2. What is the difference between eating at a restaurant and eating at home?
3. Describe an experience you had while cooking something.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Chcesz wziąć udział w dyskusji w szkole językowej na temat badań naukowych. Masz do wyboru poparcie finansowania jednego z trzech projektów.

➩ Wybierz ten projekt, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
➩ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What, in your opinion, is the most important invention of the 20th century? (Why?)
2. What do scientists hope to achieve by exploring other planets?
3. What is your opinion on using animals for scientific experiments?
4. What dangers must people be aware of while doing scientific research?

ZESTAW 20

Warm-up questions

1. Have you changed a lot during your secondary school years? Why do you think so?
2. What is your favourite free time activity? (Why?)
3. Who do you think are good role models for young people? (Why?)
4. Do you like taking risks? (Why? / Why not?)
5. Do you keep in touch with your old friends? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Przed powrotem z wakacji, które spędzasz w Irlandii chcesz kupić kilka upominków dla swojej rodziny. Prosisz kolegę Irlandczyka/ koleżankę Irlandkę, aby wybrał/a się z Tobą na zakupy. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Miejsce zakupów

Środek transportu

Ceny

Pamiątki

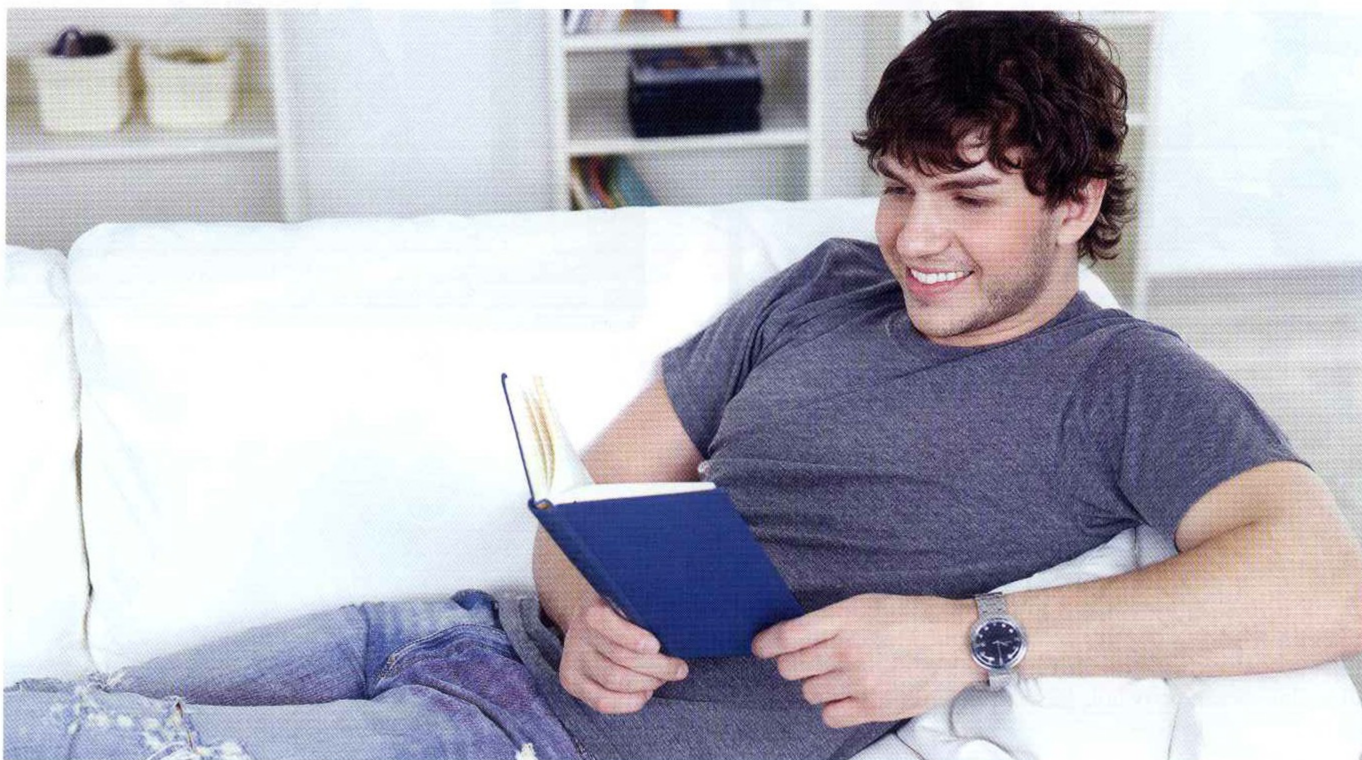
Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Kolega/koleżanka prosi Pana/Panią o pójście z nim/nią na zakupy, gdyż przed powrotem do kraju chce kupić kilka upominków dla swojej rodziny. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Nie lubi Pan/Pani robić zakupów w centrach handlowych, gdyż są zbyt zatłoczone.
➩ Do miejsca zakupów można dojść na piechotę, ale zajmuje to około 40 minut.
➩ Proszę zapytać zdającego, jakie pamiątki go/ją interesują.

Zadanie 2

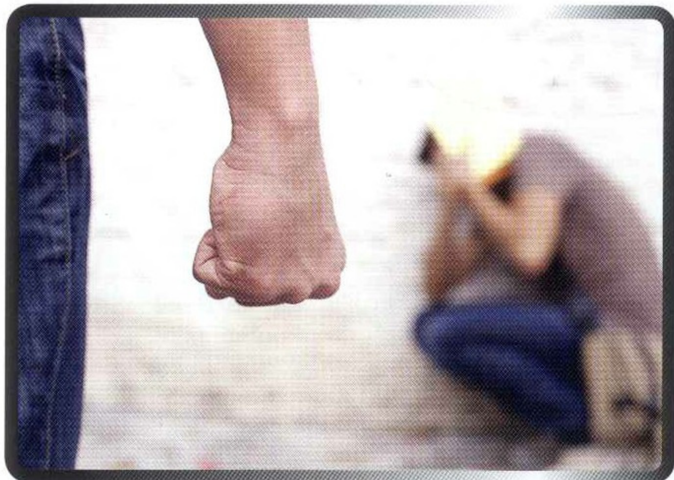


Pytania dla egzaminującego

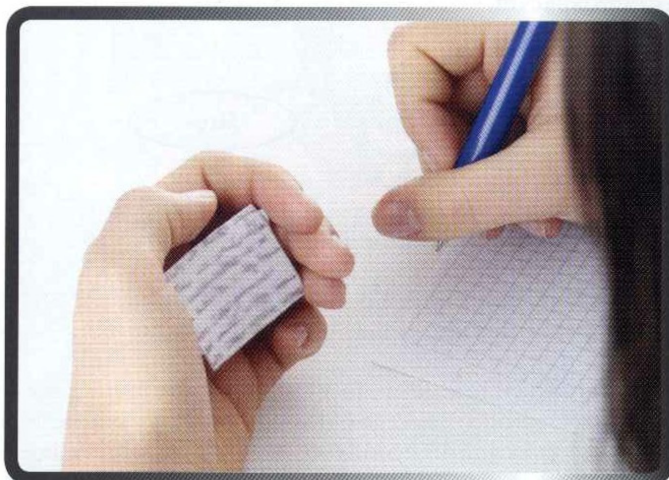
1. What do you think the man in the picture is reading? Why do you think so?
2. How do people in Poland usually spend their free time?
3. What was your last weekend like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
W czasie wymiany z uczniami z Wielkiej Brytanii rozmawiacie o problemach współczesnej szkoły. Masz do wyboru trzy problemy.
⇨ Wybierz ten, który jest, Twoim zdaniem, najpoważniejszy i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What is a fair and friendly school like?
2. What can be done to reduce teenagers' problems at school?
3. How can choosing the right school affect your future?
4. What do you do to deal with stressful situations at school?

ZESTAW 21

Warm-up questions

1. What was the happiest day in your life like?
2. What is your favourite kind of accommodation when on holiday?
3. Do you have any phobias? What are they?
4. What is the worst film you have ever seen? (Why?)
5. Do you like learning foreign languages? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Jesteś na obozie językowym w Stanach Zjednoczonych i rozmawiasz ze swoim rówieśnikiem/swoją rówieśniczką, który/a nie przywiązuje wagi do zdrowego stylu życia. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Dieta

Stres

Aktywność fizyczna

Używki

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani nastolatkiem/nastolatką i rozmawia ze swoim rówieśnikiem/swoją rówieśniczką na temat zdrowego stylu życia. Nie przywiązuje Pan/Pani wagi do tego problemu. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
⇨ Nie uprawia Pan/Pani sportu, gdyż uważa Pan/Pani, iż jest to zbyt drogie.
⇨ Proszę zapytać zdającego na czym, jego/jej zdaniem, polega zdrowe odżywianie.
⇨ Pana/Pani zdaniem używki, takie jak papierosy lub kawa pozwalają uwolnić się od stresu.

Zadanie 2

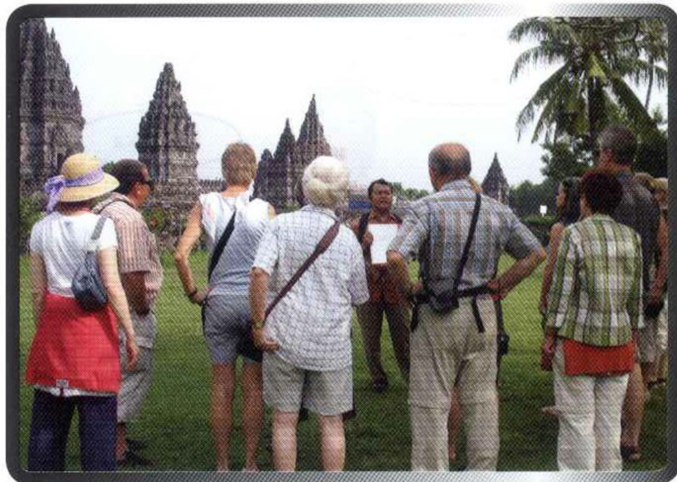


Pytania dla egzaminującego

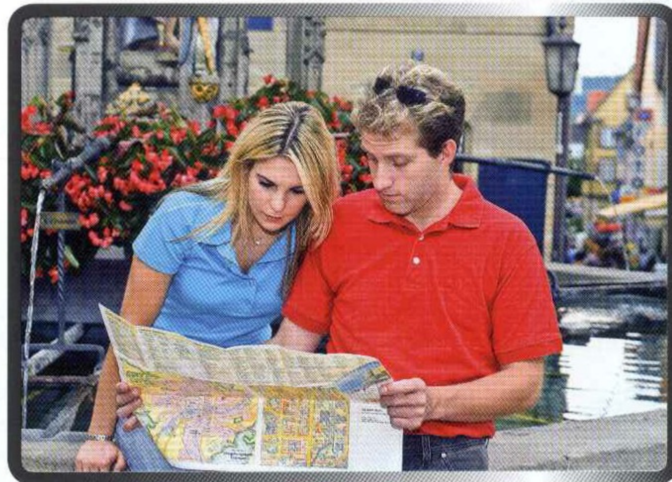
1. Do you think the woman in the picture likes her job? What makes you think so?
2. Would you like to work as a scientist? (Why? / Why not?)
3. What was your most interesting chemistry or physics lesson like?

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Planujesz z przyjaciółmi z Wielkiej Brytanii wspólne spędzenie wakacji. Masz do wyboru trzy różne rodzaje wakacji.
➪ Wybierz ten rodzaj wakacji, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
➪ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What things do tourists usually buy when they are on holiday? (Why?)
2. Which is better, sightseeing on your own or with a guide? (Why?)
3. Is it good to spend weekends out of town? (Why? / Why not?)
4. What are the advantages and disadvantages of spending one's holidays abroad?

ZESTAW 22

Warm-up questions

1. Would you prefer to live in a city or the country? (Why?)
2. What present would you like to get for your birthday? (Why?)
3. Do you like helping other people? (Why? / Why not?)
4. Is going to the circus a good idea or not? Why do you think so?
5. What was the most unbelievable adventure you have ever had?

Zadanie 1

Podczas kursu języka angielskiego w Wielkiej Brytanii chcesz zorganizować bal przebierańców z okazji Dnia Zakochanych. Rozmawiasz o tym z innym uczestnikiem/inną uczestniczką kursu. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Tematyka przebrań / strojów

Czas trwania

Niespodzianki

Muzyka

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani uczestnikiem/uczestniczką kursu języka angielskiego w Wielkiej Brytanii. Inny uczestnik/uczestniczka kursu chce zorganizować bal przebierańców z okazji Dnia Zakochanych. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- ⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ⇨ Uważa Pan/Pani, że skoro jest to kurs języka angielskiego, to powinniście się przebrać za typowych rodzimych użytkowników języka angielskiego.
- ⇨ Proszę poprosić zdającego o opisanie, jak się przebierze.
- ⇨ Jest Pan/Pani zdania, że podczas balu powinny być odtwarzane jedynie piosenki z brytyjskich i amerykańskich komedii romantycznych.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Are the people in the picture enjoying themselves? (Why? / Why not?)
2. Do you like spending time exploring nature? (Why? / Why not?)
3. What was your last visit to the zoo like?

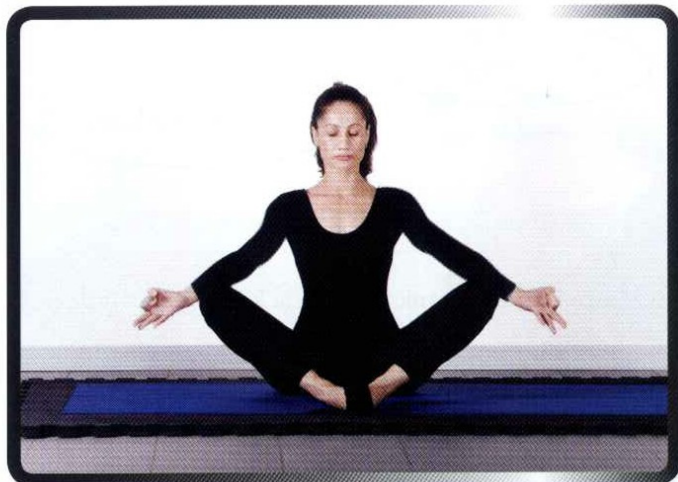
Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

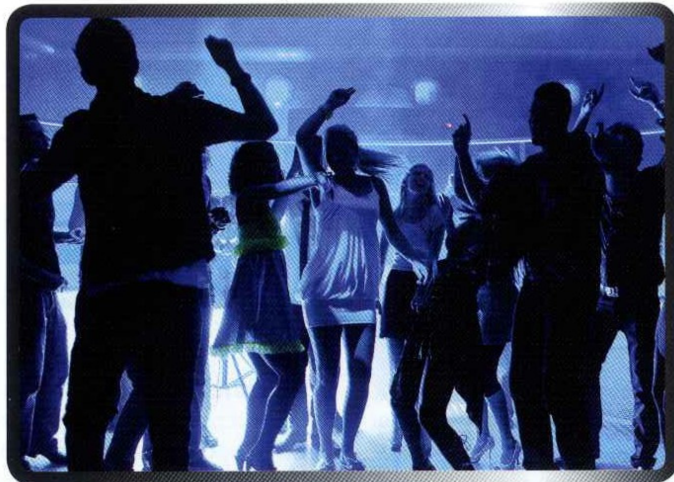
Przygotowujesz się do prezentacji w szkole językowej na temat form zrelaksowania się po stresującym tygodniu. Masz do wyboru trzy propozycje.

⇨ Wybierz tę, która jest, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.

⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Why do you think some people choose to relax alone while others prefer being with other people?
2. What form of relaxation is common among young people? (Why?)
3. Is stress the source of all diseases? (Why? / Why not?)
4. What are the most common causes of stress? (Why?)

ZESTAW 23

Warm-up questions

1. Would you like to explore a cave? (Why? / Why not?)
2. Do you have a hobby? (What?)
3. Who do you consider to be a Polish national hero? (Why?)
4. Do you believe in UFOs? (Why? / Why not?)
5. Do you find the place where you live attractive for tourists? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Gościsz u siebie znajomego/znajomą z Anglii. Ustalasz plan spędzenia wolnego czasu na najbliższy weekend. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Wydarzenia kulturalne
- Repertuar teatralny
- Ceny biletów
- Rezerwacja biletów

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani angielskim znajomym/angielską znajomą, który/a gości w Polsce i chce uczestniczyć w życiu kulturalnym dużego miasta. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➩ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➩ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➩ Proszę zapytać zdającego o ciekawe wydarzenia kulturalne w jego/jej miejscowości lub w najbliższym większym mieście.
➩ Uważa Pan/Pani, że ceny biletów na zaproponowane wydarzenie są zbyt wygórowane.
➩ Obawia się Pan/Pani, że nie zrozumie przedstawienia w języku polskim.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

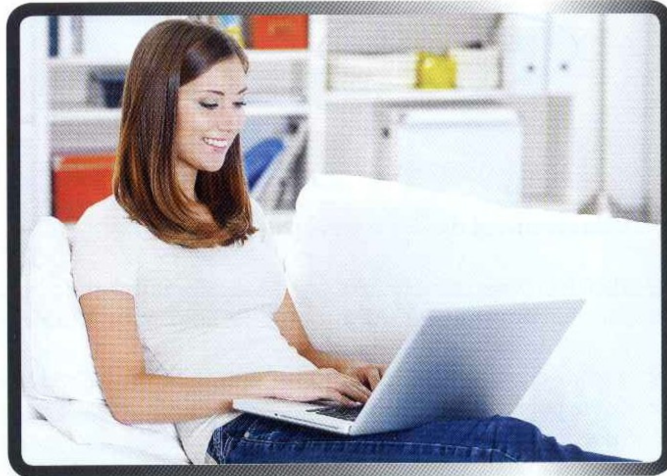
1. What do you think the people in the picture are talking about?
2. Do you believe in love at first sight? (Why? / Why not?)
3. Describe a date that you have been on.

Zadanie 3

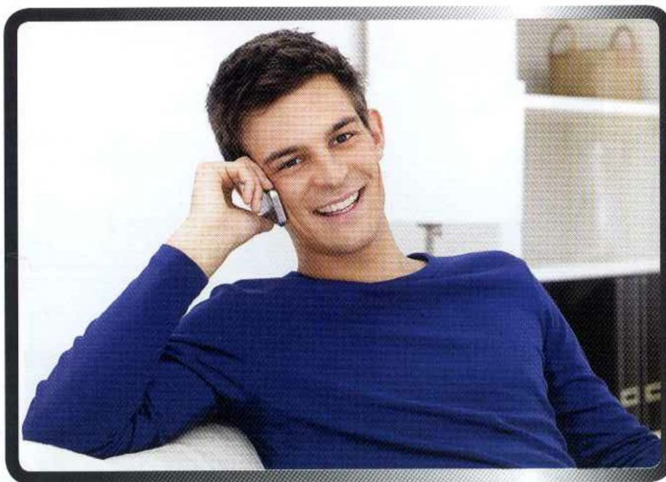
Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Z grupą brytyjskich przyjaciół dyskutujesz o sposobach komunikowania się. Masz do wyboru trzy formy.
⇨ Wybierz tę formę, która jest, Twoim zdaniem, najbardziej skuteczna i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Which means of communication will probably be most popular in the near future? (Why?)
2. Why do so many young people use mobile phones nowadays?
3. Do the benefits of using the Internet outweigh the drawbacks? (Why?)
4. Do you think that virtual communication will stop people from talking to one another face-to-face? (Why? / Why not?)

ZESTAW 24

Warm-up questions

1. What is the most beautiful place you have ever seen? (Why?)
2. Do you like spending your free time in theme parks? (Why? / Why not?)
3. Would you like to be a teacher? (Why? / Why not?)
4. Do you think you do enough to protect the environment? (Why? / Why not?)
5. Do you plan to start a family in the future? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Podczas dużej imprezy sportowej pracujesz jako wolontariusz/wolontariuszka w biurze informacji. Podchodzi do Ciebie kibic z innego kraju. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Miejsce zawodów

Atrakcje dla kibiców

Transport

Gastronomia

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani zagranicznym kibicem, który przyjechał do Polski na dużą imprezę sportową. Rozmawia Pan/Pani z wolontariuszem/wolontariuszką w biurze informacji. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
➪ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
➪ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
➪ Proszę zapytać zdającego, gdzie dokładnie odbędą się zawody.
➪ Woli Pan/Pani uniknąć tłumu kibiców udających się na zawody, proszę poprosić zdającego o radę.
➪ Jest Pan/Pani zainteresowany/a różnymi atrakcjami przygotowanymi dla kibiców, jednak tylko tymi, za które nie trzeba płacić.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the woman is painting this landscape?
2. Do you like going to art galleries or museums? (Why? / Why not?)
3. Describe a piece of art that you have made.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Jesteś na wymianie uczniowskiej w Wielkiej Brytanii. Na jednym z wspólnych spotkań dyskutujecie o zawodach, które młodzi ludzie powinni wybierać.

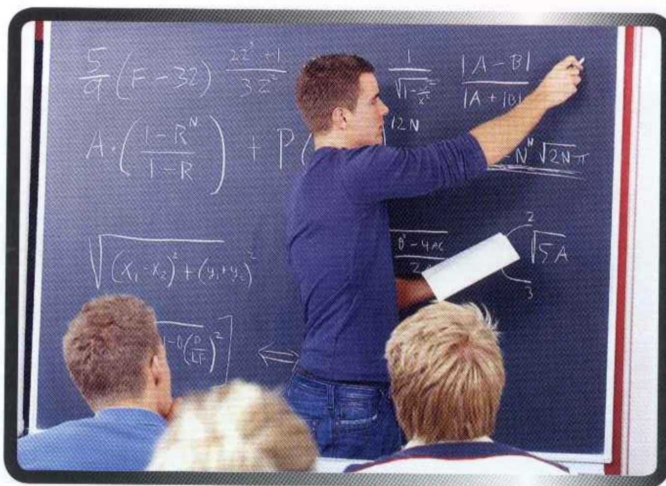
⇨ Wybierz ten, który jest, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni dla młodych ludzi i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Why do you think there are still differences in the professional status of men and women?
2. What role should work play in people's lives?
3. Do you think that people should do the same job all their lives or should they change jobs? (Why?)
4. How can we make a good impression at a job interview?

ZESTAW 25

Warm-up questions

1. Do you think it is important to volunteer to help other people? (Why? / Why not?)
2. What's the best book you have ever read? (Why?)
3. What place do you dream of visiting? (Why?)
4. Would you like to change your appearance? (Why? / Why not?)
5. Do you like writing letters or e-mails? (Why? / Why not?)

Zadanie 1

Wraz z kolegą/koleżanką ze Szkocji wybierasz się na wakacje po Europie. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Sposób podróżowania

Termin

Miejsce zakwaterowania

Koszty

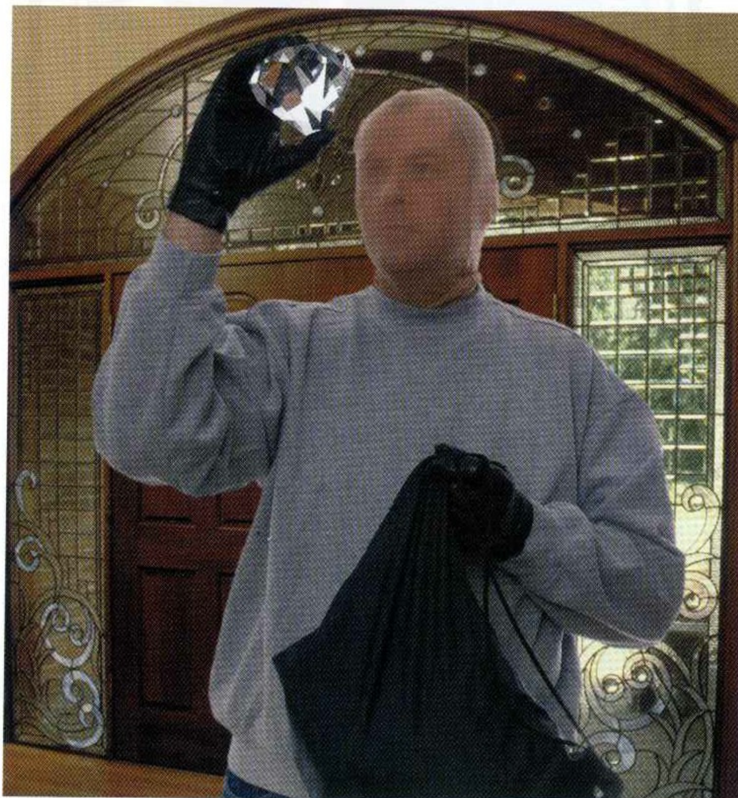
Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Wraz z kolegą/koleżanką ze Szkocji wybiera się Pan/Pani na wakacje po Europie. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
- ⇨ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- ⇨ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ⇨ Nie może Pan/Pani pojechać na wakacje w sierpniu i ma Pan/Pani tylko tydzień urlopu.
- ⇨ Proszę zapytać zdającego, jaki rodzaj zakwaterowania preferuje.
- ⇨ Jest Pan/Pani fanem/fanką podróżowania samolotem, pomimo faktu, że ceny biletów lotniczych są bardzo wysokie.

Zadanie 2



Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think the man in the picture has stolen this jewel?
2. Do you think that people in Poland are safe? (Why? / Why not?)
3. Describe a crime you have seen on TV.

Zadanie 3

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Dyskutujecie w szkole językowej na temat stylu życia, który każdy z was preferuje. Masz do wyboru trzy sytuacje, które propagują różne style życia.

⇨ Wybierz ten styl życia, który jest, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
⇨ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What, in your opinion, is the key to a happy life?
2. Do you think that eating meals with one's family is important? (Why? / Why not?)
3. Has workaholism become a problem in Poland? What makes you think so?
4. Are hobbies an important part of life? Why do you think so?

Zestawy do matury ustnej
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
Matura OD 2012 ROKU
Student's Book
Helen Q. Mitchell, Monika Emanowicz, Agnieszka Szyrwińska

Published by: **MM Publications**
www.mmpublications.com
info@mmpublications.com

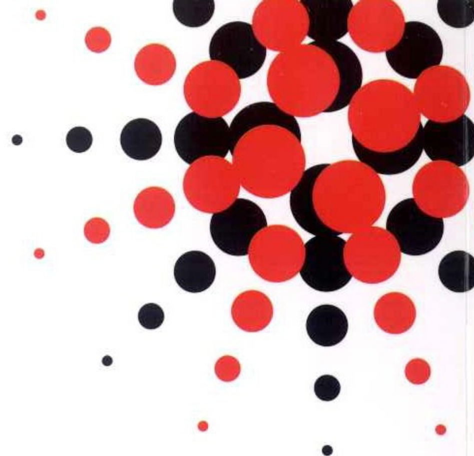
Offices
Great Britain - Greece - Poland - France - Cyprus - USA - Turkey
Associated companies and representatives throughout the world.

Produced in the EU

ISBN: 978-960-478-384-7 N1101003052-5098

Zestawy *do matury ustnej*

z języka angielskiego



Książka jest zbiorem 25 kompletnych zestawów do matury ustnej obowiązującej od roku 2012, spełniających wszystkie wymogi formalne Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poza szczegółowymi informacjami na temat struktury, formy i kryteriów oceny części ustnej egzaminu, zawiera też dodatkowe uwagi dla egzaminującego, co pozwala nauczycielowi w odpowiedni sposób pokierować rozmowę ze zdającym.

Starannie opracowane zadania maturalne rozwijają następujące umiejętności językowe:

- rozmowa z odgrywaniem roli,
- opis ilustracji i odpowiedzi na pytania,
- wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na pytania.

Zestawy... stanowią doskonały i niezastąpiony materiał ćwiczeniowy do wykorzystania na lekcjach. Służyć też mogą do samodzielnego doskonalenia umiejętności wymaganych w części ustnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

mm publications

ISBN:978-960-478-384-7

9789604783847